КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА по плаванию «ОБЬ»

ул. Папанинцев, 96, г. Барнаул, 656049
тел/факс (8-385-2) 36-77-92

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2016 год

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть.
1.1. Структура образовательной организации.
1.2. Анализ системы управления.
1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
1.5. Анализ участия Учреждения в конкурсах.
1.6. Анализ качества кадрового обеспечения.
1.7. Оценка учебно-методического и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
2. Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию.
3. Анализ анкетирования родителей и старших учащихся.
4. Выводы.

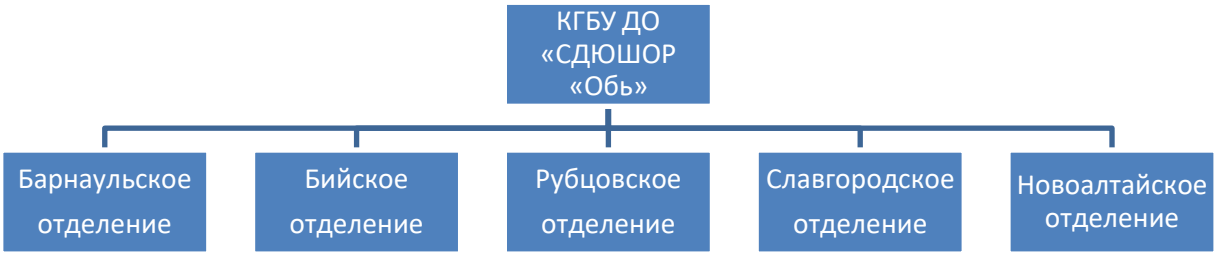
Самообследование КГБУ ДО «СДЮШОР «Обь» проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования, являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации:

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по плаванию «Обь» создано в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 26.09.2007 № 448.



Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по плаванию «Обь». Сокращенное наименование: КГБУ ДО «СДЮШОР «Обь»».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования. Юридический (фактический) адрес: 656049, Российская Федерация, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Папанинцев, 96. Учреждение является унитарной

некоммерческой организацией, обеспечивающей реализацию предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий управления спорта и молодежной политики Алтайского края, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Алтайского края и Уставом.

Деятельность Учреждения направлена:

- на обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- на формирование вариативных форм организации образовательного процесса и реализации содержания дополнительного образования;
- на повышение ответственности за результативность обучения на всех этапах спортивной подготовки;
- на создание условий для разностороннего развития учащихся путем эффективного использования собственных результатов, а также культурных и образовательных возможностей социального окружения;
- на развитие физической культуры и спорта в Алтайском крае.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учёта операций по исполнению расходов бюджета в органах казначейства, а также для учёта средств, от приносящей доход деятельности; печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие средства идентификации. Собственником имущества и Учредителем Учреждения является Алтайский край. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление Алтайского края по физической культуре и спорту.

Документы, на основании которых Учреждение осуществляет деятельность:

- Устав краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования ««Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по плаванию «Обь». Утвержден приказом управления Алтайского края по физической культуре и спорту от 24.09.2015 № 40/О/1333, согласован распоряжением Главного управления имущественных отношений Алтайского края от 16.10.2015 № 1622.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.09.2012 № 650 серия 22Л01 № 0000003 выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Перечень локальных нормативных актов, принятых в КГБУ ДО «СДЮШОР «Обь»:

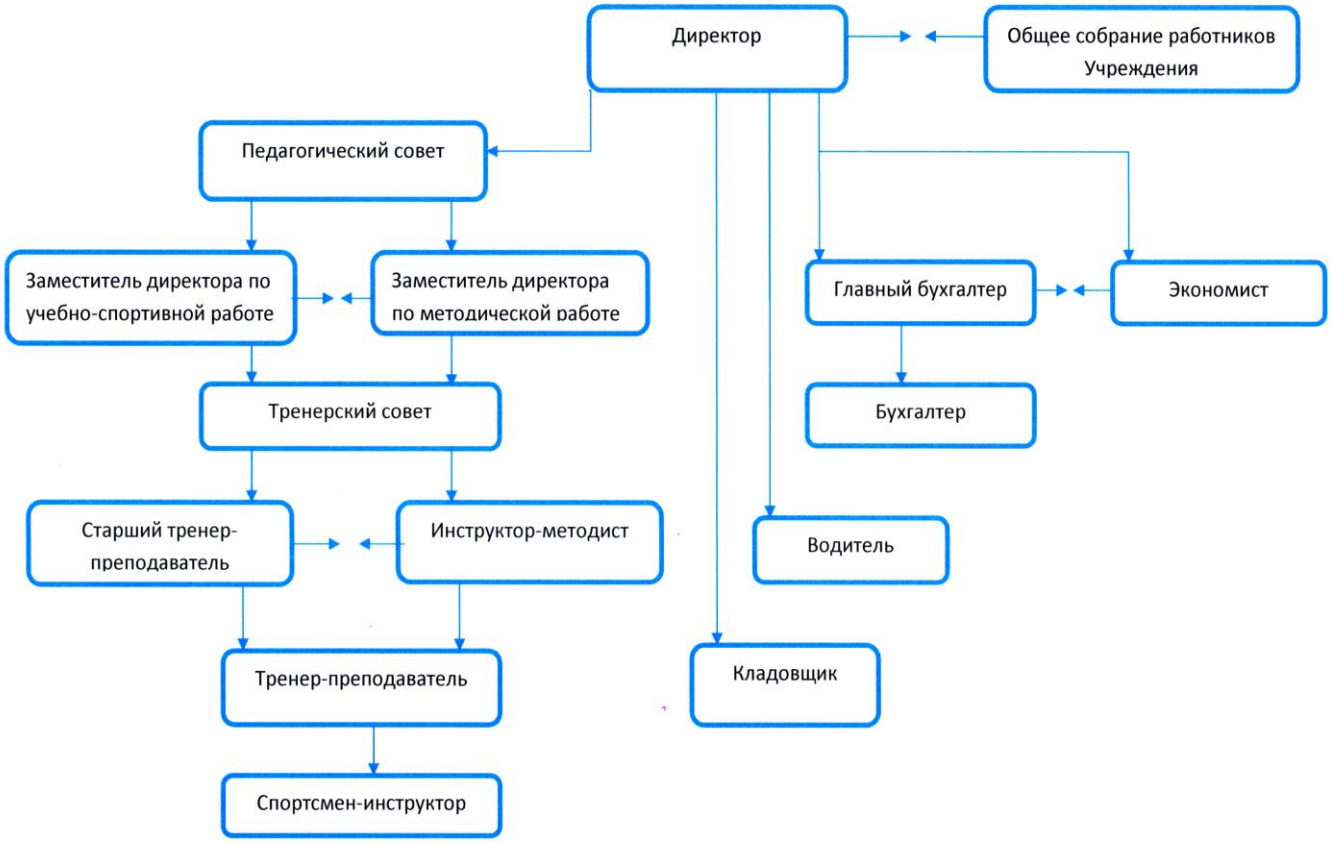
1.2. Анализ системы управления

Управление Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом осуществляется директором на принципе единоначалия. Директор Учреждения назначается на должность Учредителем путем заключения с ним срочного трудового договора и издания соответствующего приказа (распоряжения) о назначении на должность. Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, а по

имущественным вопросам также - Главному управлению имущественных отношений Алтайского края. Права, обязанности, ответственность директора определены Уставом Учреждения.

В Учреждении работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Тренерский совет.

Структура КГБУ ДО «СДЮШОР «Обь»



Администрация Учреждения

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж	Образование
1	2	4	5	6
1	Звягинцев Александр Сергеевич	Директор	17 лет 8 мес.	Высшее, Алтайский государственный университет 1999 г.
2	Евстифеева Светлана Александровна	Заместитель директора по учебно-спортивной работе	11 лет 6 мес.	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2006 БГПУ, по специальности «Физическая культура»
3	Красникова Наталья Александровна	Инструктор-методист	8 лет 8 мес.	Неполное высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2017, проходит обучение по направлению «Физкультурно-спортивная деятельность»

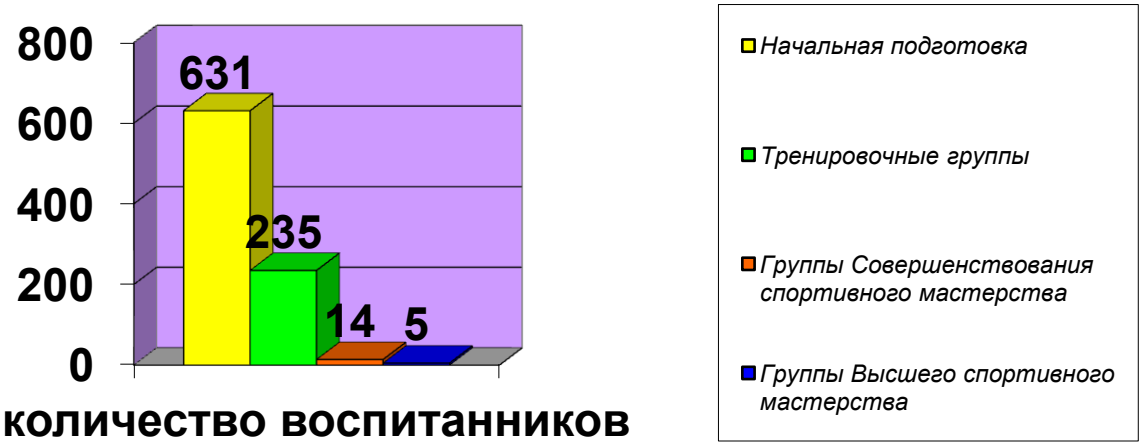
1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

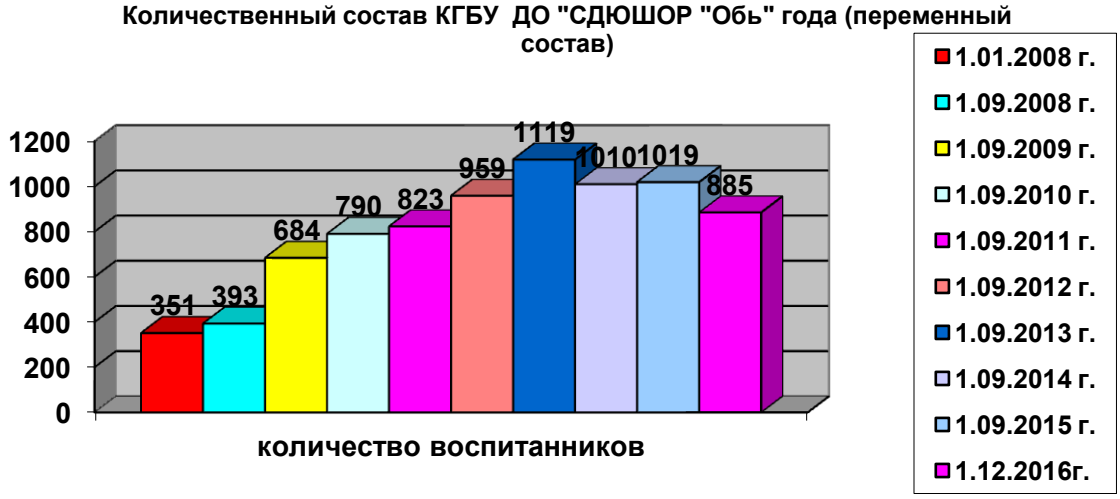
В учреждении реализуются:

- дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по плаванию;
- программа спортивной подготовки (группы ССМ и ВСМ).

Зачисление на обучение по программам подготовки производится приказом директора учреждения ежегодно в сентябре по рассмотрению приемной комиссией итогов сдачи приемных нормативов в соответствии с положением о приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта и программам спортивной подготовки.

Количество учащихся в учреждении по этапам подготовки:





Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием тренировочных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Тренировочные занятия проводятся по учебным программам и учебным планам, рассчитанным на 46

недель и 52 недели (программа спортивной подготовки) тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения и в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам на период активного отдыха.

Основными формами тренировочного процесса являются:

-групповые тренировочные и теоретические занятия;

-работа по индивидуальным планам;

-медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;

-участие в соревнованиях,

-инструкторская и судейская практика;

-тренировочные мероприятия.

Длительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта плавание:

Программа спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Учебная нагрузка (часов)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Количество занимающихся в группе (человек)
Этап совершенствования спортивного мастерства	1-й 2-й	28	12	4-7
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничена	32	14	2-4

Дополнительная предпрофессиональная программа

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Учебная нагрузка (часов)	Минимальный возраст для зачисления в группы (лет)	Минимальное количество обучающихся в группе (человек)	Максимальное количество обучающихся в группе (человек)
Этап начальной подготовки	1-й	6	7-8	14	25
	2-й	8	7-9	12	20
	3-й	8	8-10	12	20
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1-й	12	9-11	8	14
	2-й	12	10-12	8	14
	3-й	18	11-13	8	14
	4-й	18	12-15	4	12
	5-й	18	13-16	4	12
Этап совершенствования спортивного мастерства	1-й	24	13-16	1	10
	2-й	24	14-17	1	10

1.4. Анализ содержания и качества подготовки

Итоги участия в спортивных и массовых мероприятиях в 2016 году

Дата и наименование соревнований	Призовые места
22-24.01.2016г., Всерос.сорев. «Mad Wave Challenge 2016» - I этап, г. Санкт-Петербург	1 место - 1; 2 место - 1; 3 место - 0
01-04.02.2016г., Чемпионат СФО, г. Абакан	1 место - 6; 2 место - 3; 3 место - 4
01-04.02.2016г., Первенство СФО, г. Абакан	1 место - 3; 2 место - 6; 3 место - 1
01-04.03.2016г., Кубок Сибири III этап, г. Абакан	1 место - 6; 2 место - 7; 3 место - 8
06-08.03.2016г., Кубок России I этап, г. Омск	1 место - 1; 2 место - 1; 3 место - 4
16-232.04.2016г., Чемпионат России, г.Москва	1 место - 0; 2 место - 0; 3 место - 1
26-30.04.2016г.. Всерос. Сорев. "Веселый дельфин"	1 место - 0; 2 место - 0; 3 место - 0
г.Санкт-Петербург	
06-08.05.2016г., Всерос.сорев. «Mad Wave Challenge 2016» - III этап, г.Казань	1 место - 0; 2 место - 0; 3 место - 0
16-20.05.2016г., Первенство России среди юношей и девушек, г. Волгоград	1 место - 0; 2 место - 0; 3 место - 0
02-04.06.2016г., Кубок России II этап, г.Ростов-на-Дону	1 место - 3; 2 место - 3; 3 место - 1
14-17.06.2016г., Кубок Сибири IV этап, г. Барнаул	1 место - 4; 2 место - 10; 3место - 12
05-17.07.2016., Дети Азии, г.Якутск	1 место - 3; 2 место - 0; 3 место - 0
12-15.07.2016., Первенство России среди юниоров, г.Пенза	1 место - 0; 2 место - 0; 3 место - 0
17-18.07.2016., Кубок России.Финал., г.Руза	1 место - 0; 2 место - 0; 3 место - 0
03-04.09.2016., Этап Кубка Мира, г. Москва	1 место - 0; 2 место - 0; 3 место - 2
06-09.10.2016., Чемпионат СФО, г. Барнаул	1 место - 15; 2 место - 12; 3 место - 20
05-09.11.2016., Чемпионат России, г. Казань	1 место - 0; 2 место - 1; 3 место - 1
13-16.12.2016., Всероссийск. соревнования среди юн. и дев., г.Пенза	1 место - 0; 2 место - 0; 3 место - 1
16-17.12.2016., Междун. соревнов. "Кубок В. Сальникова", г. Санкт-Петербург	1 место - 1; 2 место - 0; 3 место - 0

АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ УЧАЩИМИСЯ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ.

Методы контроля

-посещение занятий;

- изучение документации;

-проверка умений и навыков (сдача контрольных нормативов, проведение первенств СДЮШОР)

-анализ

Администрацией спортивной школы осуществлялся контроль за тренировочными занятиями в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

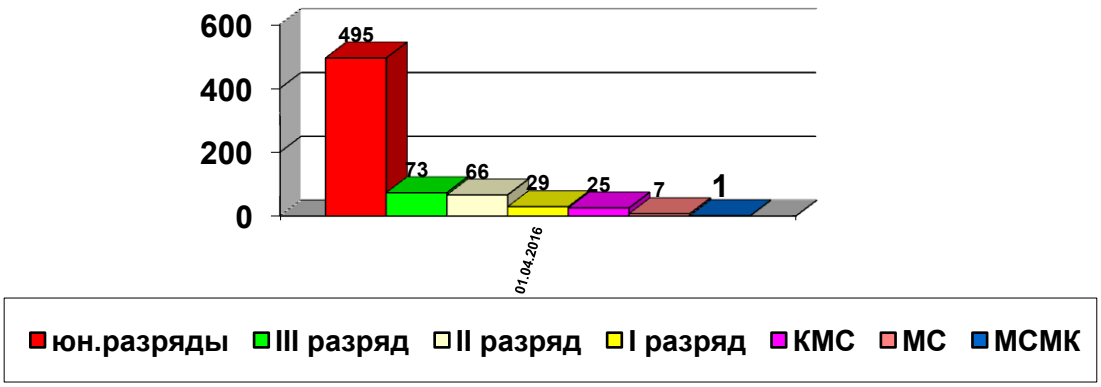
В ходе проверки по посещаемости учащимися занятий было выявлено:

№	Ф.И.О. тренера- преподавателя	% посещаемости (средний показатель с 01 апреля по 31 августа)
1	Бача Ирина Михайловна	90

2	Гобова Ирина Станиславовна	84
3	Грищенко Олег Васильевич	86
4	Жуков Андрей Владимирович	98
5	Каленкин Никита Сергеевич	79
6	Королёв Аркадий Андреевич	80
7	Королёв Павел Андреевич	79
8	Королькевич Александр Александрович	82
9	Кузьмин Сергей Алексеевич	90
10	Лочканов Сергей Сергеевич	92
11	Золоткова Ольга Станиславовна	86
12	Наздрачёв Артём Борисович	86
13	Никитин Илья Александрович	81
14	Родионов Николай Михайлович	80
15	Синельникова Татьяна Владимировна	75
16	Скляр Игорь Юрьевич	79
17	Справцева Наталья Александровна	80
18	Швабауэр Татьяна Владимировна	75
19	Шкреба Игорь Леонидович	75

ВЫПОЛНЕНИЯ СПОРТИВНЫХ РАЗРЯДОВ

Выполнение/подтверждение спортивных разрядов 2016 учебном году:



В школе ведется контроль за уровнем физического развития спортсменов, проводятся контрольно-переводные нормативы по общей физической подготовке и по специальной физической подготовке, два раза в год (вначале учебного года и в конце).

1.5. Анализ участия Учреждения в конкурсах

Победителями краевого смотра-конкурса среди тренерско-преподавательского состава спортивных школ Алтайского края «Лучший тренер» в 2016 стал тренеры- преподаватели Жуков А.В., Грищенко О.В.

Точинский Арсений и Шустиков Глеб, воспитанники Бийского подразделения, участвовали в краевом конкурсе «Юный талантливый спортсмен года» в номинации «Олимпийские надежды».

Двое воспитанников КГБУ ДО «СДЮШОР «Обь» Жданов Денис (тренер-преподаватель Ниткитин И.А.) и Ягненков Виталий (тренер-преподаватель Жуков А.В.) по итогам 2015-2016 учебного года, в рамках празднования Дня города Барнаула, были торжественно награждены памятными призами.

Манаенкова Виктория и Романенко Егор были заявлены на участие в конкурсе юных спортсменов Алтайского края «Юные Дарования».

ГУ Алтайского края по труду и социальной защите 01 сентября 2016г. КГБУ ДО «СДЮШОР «Обь» выдан Сертификат соответствия требованиям законодательства как социально ориентированной некоммерческой организации в области социально-трудовых отношений.

В 2016 году школа стала участником всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие социального партнерства в организациях непроизводственной сферы» и была торжественно награждена Грамотой «за участие».

1.6. Кадровый состав тренеров-преподавателей:

№ п. п.	*Ф.И.О.*	*Должность*	*наименование высшего учебного заведения*	*Квалиф. Категория*		*Общий стаж*	*Пед. Стаж*	*Поч.звания*	*Вид работы*	*Курсы повышения квалификации*	
				Наименование	*Год присвоения*					*Год*	*Наименование организации*
1	Бача Ирина Михайловна	Ст.тренер-преподаватель г. Рубцовск	Рубцовск пед.колледж	Вторая	2013	32л. 7мес.	29л. 1мес.	МС	штатный	2014	ФГБОУ ВПО "ВГАФК"
2	Гобова Ирина Станиславовна	Тренер-преподаватель	БГПИ	Высшая	2013	28л. 11мес.	25л. 1мес.		штатный	2016	ФГБОУ ВО "СибГУФКиС"
3	Грищенко Олег Васильевич	ст.тренер-преподаватель г. Бийск	Челябинский ГИФК	Высшая	2016	33л.	33л.	МС, ОФК	штатный	2016	ФГБОУ ВО "СибГУФКиС"

4	Жуков Андрей Владимирович	Тренер-преподаватель	БГПУ	Высшая	2013	20л. 10мес.	20л. 10мес.		штатный	2016-2018	Обучение в магистратуре АлтГПУ
5	Золоткова Ольга Станиславовна	Тренер-преподаватель	Омск. ГУФКиС	Первая	2014	7л. 8мес.	7л. 8мес.		штатный	2012	"Институт разв.образ. Омской области"
6	Каленкин Никита Сергеевич	Тренер-преподаватель	АлтГПА	Вторая	2016	4 л. 3 мес.	1л. 11мес.		штатный	2016	ФГБОУ ВО "СибГУФКиС"
7	Королев Аркадий Андреевич	Тренер-преподаватель г. Бийск	АлтГПА	Первая	2015	8 л.	7л. 6 мес.		штатный	2016	ФГБОУ ВО "СибГУФКиС"
8	Королев Павел Андреевич	Тренер-преподаватель г. Бийск	АлтГПА	Первая	2015	5л. 11мес.	5л. 11мес.	МС	штатный	2014	АКИПКРО
9	Королькевич Александр Александрович	Тренер-преподаватель г. Новоалтайска	Омск. ГИФК	Вторая	2013	41л.11 мес.	16л. 10мес.		совместитель		АКИПКРО
10	Кузьмин Сергей Алексеевич	Тренер-преподаватель	Омск. ГИФК	Первая	2015	32л. 5мес.	30л. 2мес.	ОФК	штатный	2010	АКИПКРО
11	Лочканов Сергей Сергеевич	Тренер-преподаватель г. Бийск	"АлтГАО г. Бийск	Первая	2015	8 л.	6 л. 8мес.		штатный	2014	ФГБОУ ВПО "ВГАФК"
12	Наздрачев Артем Борисович	Ст.тренер-преподаватель	БГПУ	Высшая	2015	20л. 10мес.	20л. 10мес.	МС	штатный	2014	ФГБОУ ВПО "ВГАФК"
13	Никитин Илья Александрович	Тренер-преподаватель	УОР г. Волгоград	Высшая	2015	4 л.7 мес.	4 л.7 мес.	МС МК	штатный	2012-2015	Заочное обучение в "АлтГПУ"
14	Родионов Николай Михайлович	Ст.тренер-преподаватель г. Славгород	Челябинский ГИФК	Высшая	2016	44л. 3мес.	29л. 11мес.	МС, ОФК	штатный	2016	ФГБОУ ВО "СибГУФКиС"
15	Синельникова Татьяна Владимировна	Тренер-преподаватель г.Рубцовска	АлтГПА	Вторая	2014	8л.6 мес.	8л. 6мес.		совместитель		
16	Скляр Игорь Юрьевич	Тренер-преподаватель г.Рубцовска	Омс.ГИФК	Первая	2012				совместитель		
17	Справцева Наталья Александровна	Тренер-преподаватель г. Яровое	Омск. ГАФК	Вторая	2016	21л. 11мес.	6л. 9мес.		совместитель	2016	ФГБОУ ВО "СибГУФКиС"
18	Швабауэр Татьяна Владимировна	Тренер-преподаватель	БГПИ	Высшая	2015	33л. 3мес.	24л. 4мес.	нет	штатный	2016	ФГБОУ ВО "СибГУФКиС"

19	Шкреба Игорь Леонидович	Тренер-преподаватель г. Бийск	Бийский ГПИ	б/к Высшая "Учитель"	2012	30л.	30л.	МС	штатный	2012	АКИПКРО

1.7. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.ed.gov.ru;

2. Всѐ для учителя физкультуры. – Режим доступа: http://spo.1september.ru;

3. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: http://www.school.edu.ru;

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Учебно-методические материалы. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru;

5. Физкультура в школе. – доступ: http://www.fizkulturavshkole.ru/doc2.html;

6. Основы методики занятий физкультурными упражнениями. – Режим доступа: www.ostu.ru/institutes/iev/arhiv/ref32.htm;

7. Сеть творческих учителей. Сообщество учителей физической культуры. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com;

8. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: http://en.edu.ru;

9. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru;

10. Официальный интернет-сайт Всероссийской федерации по плаванию. - Режим доступа: (http://www.russwimming.ru/)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебно-спортивной базы у КГБУ ДО «СДЮШОР «Обь» в собственности не имеется, спорткомплекс «Обь» согласно договору аренды предоставляет бассейн, тренажерный, игровой залы для занятий с воспитанниками и офисное помещение для администрации школы.
(г. Барнаул, ул. Папанинцев, 96в, СК «Обь»,)

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию за 2016 год:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	885 человек
1.1.1	Детей дошкольного образования (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	837 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет и старше)	48 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленными на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях), в общей численности учащихся, в том числе:	795 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	705 человек
1.8.2	На региональном уровне	300 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	136 человек
1.8.4	На федеральном уровне	30 человек
1.8.5	На международном уровне	4 человека
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях), в общей численности учащихся, в том числе:	человек 47 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек 89 %
1.9.2	На региональном уровне	человек 25 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек 6 %

1.9.4	На федеральном уровне	человека 2 %
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 90 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 90 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 95%
1.17.1	Высшая	7 человек 39 %
1.17.2.	Первая	6 человек 32 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек 75%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек 31,5%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 26 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 88,5%
1.22	Наличие в образовательной организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейна	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	0 человек

	численности учащихся	

3. Анализ анкетирования родителей и учащихся

Форма анкеты:

1. Учреждение, в котором Вы получаете социальные услуги.
2. Ваш пол.
3. Ваш возраст
4. Какова цель посещения спортивного учреждения.
5. Что повлияло на выбор данного учреждения.
6. С какими трудностями, неудобствами Вы сталкиваетесь при посещении данного учреждения.
7. Как Вы считаете, можете ли вы, при необходимости, воспользоваться всем спектром услуг данного учреждения.
8. Что, по Вашему мнению, сможет улучшить качество оказываемых в учреждении услуг.
9. В какой мере вы удовлетворены информацией об учреждении.
10. В какой мере вы удовлетворены работой данного учреждения.
11. Как изменилась работа учреждения в последнее время.
12. В какой мере вы удовлетворены уровнем комфорта и режимом работы учреждения:

- оформление помещений;
- чистотой в помещениях;
- обслуживанием в гардеробе;
- удобством мест ожидания для посетителей;
- внешним видом персонала;
- вежливостью, тактичностью и доброжелательностью сотрудников учреждения;
- компетентностью и уровнем профессионализма специалистов;
- оснащением спортивного зала;
- инвентарем и оборудованием;
- уровнем безопасности при занятиях спортом;
- уровнем комфорта на занятиях;
- ассортиментом услуг в учреждении;
- расписанием работы всего учреждения.

Тестирование проводилось в марте 2016г. возраст анкетируемых:

11-18 лет
19-25 лет
25-35 лет
36-50 лет
свыше 60

Анализ содержания анкет показал:

1. Большинство родителей и учащихся посещают СДЮШОР с целью физического развития ребенка и повышения уровня спортивных достижений.
2. На выбор данного спортивного учреждения повлиял в большинстве случаев уровень квалификации тренеров-преподавателей, реже – отсутствие других учреждений, отвечающих требованиям родителей.

3. Наиболее частыми трудностями, которые испытывают родители и воспитанники, указаны отсутствие достаточного количества оборудованных мест для переодевания учащихся, скамеек для ожидания ребенка, неудобная парковка, обслуживание в гардеробе.
4. Среди пожеланий по улучшению качества предоставляемых услуг значатся: – усиление охраны при входе в с/к «Обь»; – увеличение нагрузки для ребенка; - дифференциация учащихся одного возраста по уровню подготовки; - увеличение спортивных площадей.
5. Доступностью информации об учреждении (оформление, телефон, интернет) удовлетворены или частично удовлетворены 100% респондентов.
6. Уровнем комфорта и режимом работы учреждения удовлетворены 100% респондентов.
7. Качеством работы педагогического персонала и учреждения в целом удовлетворены 100% посещающих занятия.

Выводы:

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Программа развития соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать программы физкультурно-спортивной направленности школы, отражают основные направления деятельности школы.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера правления.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует спортивную подготовку учащихся исходя из запросов социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность программ физкультурно-спортивной направленности, учебно-методический комплекс соответствует учебному плану СДЮШОР, позволяет удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствует лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы не в полном объеме позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами стоящими перед школой.

Информационно- техническое обеспечение позволяет перевести управленческие процессы на более высокий качественный уровень .

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения спортсменов.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

-продлить работу по внедрению в тренировочный процесс инновационных педагогических технологий;

-продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературы в соответствии с требованиями дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;

-продолжить работу над разработкой локальных нормативных актов учреждения в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

— привести учебные программы в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным стандартом спортивной подготовки.

-расширить практику привлечения внешних финансов.

Итоги самообследования позволяют сделать вывод о том, что отсутствие финансовой возможности оборудования спортивных площадей и обеспечения тренировочного процесса в соответствии с современными требованиями снижает уровень качества предоставляемых услуг.